

Số: 150/CĐGD-PGD&ĐT

Sơn Hòa, ngày 02 tháng 12 năm 2010

## BÁO CÁO SƠ KẾT

### 4 năm thực hiện Cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” trong ngành giáo dục và đào tạo Sơn Hòa

Thực hiện công văn số 7246/BGD&ĐT, ngày 05/11/2010 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 1606/GD&ĐT, ngày 25/11/2010 của Sở GD&ĐT Phú Yên; Hướng dẫn của CĐGD Phú Yên Kế hoạch của LĐLĐ huyện Sơn Hòa về việc Tổ chức tổng kết 4 năm thực hiện cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”. Phòng GD&ĐT và Công đoàn giáo dục báo cáo kết quả thực hiện như sau:

Thực hiện Chỉ thị 06-CT/TW, ngày 07-11-2006 của Bộ Chính trị (khóa X); Kế hoạch số 13 năm 2007 của Ban thường vụ Huyện ủy Sơn Hòa và các văn bản chỉ đạo của cấp trên về tổ chức triển khai cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” gắn kết với cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” của Bộ GD&ĐT và công đoàn giáo dục Việt Nam; các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT và công đoàn giáo dục tỉnh;

Phòng GD&ĐT và CĐGD đã tổ chức quán triệt trong đội ngũ nhà giáo và lao động trong toàn ngành xác định rõ mục đích của cuộc vận động là: “Làm cho toàn Đảng, toàn dân nhận thức sâu sắc về những nội dung cơ bản và giá trị to lớn của tư tưởng và tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong toàn ngành về ý thức tu dưỡng, rèn luyện và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh sâu rộng trong toàn xã hội, đặc biệt là trong cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, học sinh, nâng cao đạo đức cách mạng, cần, kiệm, liêm, chính, chí công, vô tư; đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và các tệ nạn xã hội; góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội X của Đảng”. Bằng những định hướng cụ thể, đó là:

**I. Đối với nhà giáo:** Sự gắn kết hai cuộc vận động lớn đã tạo điều kiện cho từng cá nhân, từng đơn vị xác định được các nội dung cụ thể để học tập và làm theo theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, cụ thể là: Tuyệt đối trung thành với Tổ quốc, với Đảng, với sự nghiệp cách mạng; suốt đời phấn đấu hy sinh vì sự nghiệp giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng con người; ý chí và nghị lực vượt qua khó khăn để đạt mục đích; tin tưởng vào sức mạnh của nhân dân, kính trọng và hết lòng hết sức phục vụ nhân dân; nhân ái vị tha, khoan dung, nhân hậu; cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư. Từ đó liên hệ với nghề nghiệp mỗi thầy giáo cô giáo phải thực sự là tấm gương đạo đức, xứng đáng là người thầy giáo, phải biết tự học trong mọi điều kiện cụ thể để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và sáng tạo trong hoạt động lao động sư phạm là tấm gương sáng cho học sinh.

**II. Đối với học sinh:** Nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh được lồng ghép vào các môn học đạo đức, Tiếng việt, lịch sử trong các giờ học nội khoá; Xây dựng các chủ đề sinh hoạt thông qua các ngày kỉ niệm lớn của đất nước. Tập trung vào

những nội dung cụ thể thiết thực như lễ phép, kính trọng ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo, người lớn tuổi; thương yêu giúp đỡ bạn bè, thực hiện lối sống văn minh trong ứng xử, giao tiếp, thực hiện tốt nội qui nhà trường, là con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

Qua 4 năm triển khai thực hiện cuộc vận động, được sự quan tâm chỉ đạo của Huyện ủy, UBND huyện, Sở GD&ĐT Phú Yên, LĐLĐ huyện, CĐGD tỉnh, sự phối hợp của các cơ quan, ban, ngành và các địa phương. Phòng GD&ĐT và Công đoàn giáo dục đã xây dựng kế hoạch hành động và chương trình cụ thể hàng năm, phát động rộng rãi trong CB, GV, CNV toàn ngành, từng đơn vị trường học tổ chức các Hội nghị chuyên đề, các Hội thi tìm hiểu về **“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”**, bước đầu đã đạt được những kết quả như sau:

### **III. Về nhận thức:**

Cuộc vận động đã tạo được những chuyển biến rõ nét trong nhận thức của cán bộ, đảng viên, nhà giáo, lao động và học sinh trong toàn ngành về tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh và việc học tập, làm theo tấm gương đạo đức của người. Các trường học, cũng như mỗi nhà giáo, mỗi học sinh đã nhận thức rõ hơn về mục đích, yêu cầu, sự cần thiết triển khai cuộc vận động, coi đây là cuộc vận động lớn, thông qua đó để xây dựng công đoàn, xây dựng nhà trường ngày càng vững mạnh. Cuộc vận động đã đòi hỏi mỗi đơn vị, mỗi cá nhân phải tự chỉnh huấn, tự rèn luyện mình theo tư tưởng tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

Bằng các hình thức phong phú, đa dạng, sáng tạo Phòng GD&ĐT và CĐGD đã tổ chức và phối hợp tổ chức các đợt học tập, sinh hoạt chủ đề về tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, các cuộc thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong nhà giáo, lao động và học sinh từ cấp trường đến cấp ngành và tham gia dự thi cấp huyện, cấp tỉnh, đã được sự đồng tình ủng hộ và sự tham gia của toàn ngành. Qua đó đã động viên, khuyến khích mỗi người tự giác, tự mình học tập, rèn luyện theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong đời sống hằng ngày, trong các mối quan hệ với gia đình, công việc, tập thể và cộng đồng, tạo cho mọi người có nhận thức đúng đắn về ý nghĩa quan trọng của việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Bác.

#### **Kết quả đạt được:**

1 - Tham gia học tập, tìm hiểu và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh do Ban Tuyên giáo báo cáo tại 4 cụm xã với hơn 2700 lượt CB, GV, CNV tham dự; Sáng thứ 2 hàng tuần, trong buổi chào cờ tất cả các trường đều tổ chức Kể, đọc những mẫu chuyện về đạo đức Bác Hồ. Các trường thường xuyên hàng tháng tổ chức học tập các chuyên đề về Bác. Chỉ đạo các nhà trường triển khai giảng dạy đạo đức Bác Hồ trong tiết giáo dục công dân và tiết đạo đức.

2 - Chỉ đạo tổ chức 5 năm liền hội thi Chúng em kể chuyện Bác Hồ cấp trường với hơn 3000 học sinh dự thi; Tổ chức 5 năm Hội thi cấp huyện với hơn 100 câu chuyện kể đặc sắc của Thiếu nhi với Bác Hồ; Tham gia cấp tỉnh Đạt giải ba toàn đoàn năm 2007; giải nhì toàn đoàn năm 2008; giải nhì toàn đoàn năm 2009 và đạt giải nhì toàn đoàn cấp tỉnh năm 2010.

3.- Tổ chức Hội thi “ Kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh ” trong CB, GV, CNV toàn ngành, với 30 câu chuyện dự thi. Thông qua Hội thi đã phát động rộng rãi việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Bác trong các nhà trường; Tham gia cấp huyện đạt giải nhì. Tham gia cấp tỉnh do LĐLĐ tỉnh tổ chức đạt giải ba.

4.- Tổ chức cuộc thi Viết Cảm nghĩ về cuộc vận động **"Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"** trong toàn ngành với số lượng dự thi hơn 800 bài, trong đó có một số bài viết đạt chất lượng cao gửi dự thi cấp huyện.

5.- Các trường đã tham gia Hội thi Kể chuyện, Thi viết cảm nghĩ đạt nhiều giải cao do địa phương các xã, thị trấn tổ chức.

6. Kết quả thống kê bước đầu cho thấy, các vụ việc vi phạm pháp luật, kỷ luật nhà giáo đã giảm so với trước. Các trường đã quan tâm đến việc phát hiện, ngăn chặn, xử lý tiêu cực, sai phạm. Tinh thần tự giác, tự phê bình nhận khuyết điểm, phấn đấu khắc phục các yếu kém của nhà giáo và lao động có tiến bộ. Việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí là một nội dung cơ bản của cuộc vận động, đã có chuyển biến rõ nét ở các nhà trường.

7. Công tác cải cách hành chính, sửa đổi lỗi làm việc được các nhà trường quan tâm hơn và có chuyển biến nhất định. Tinh thần, thái độ, ý thức trách nhiệm trong dạy học được nâng cao hơn, nhiều phong trào xã hội được đẩy mạnh; tinh thần đoàn kết, tương thân, tương ái, giúp nhau vượt qua khó khăn thể hiện đậm nét hơn.

**IV. Về việc làm theo:** Trong 4 năm qua, toàn ngành đã xuất hiện ngày càng nhiều những tập thể, cá nhân gương mẫu, tự giác làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Việc làm đó đã góp phần vào việc thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị của các nhà trường. Việc tự giác làm theo tấm gương đạo đức của Bác đã và đang diễn ra trong hoạt động hàng ngày của mỗi nhà giáo với mức độ nhiều, ít khác nhau. Tuy chưa đều và trở thành phong trào sâu rộng, nhưng ở toàn ngành đã xuất hiện ngày càng nhiều tập thể và cá nhân điển hình, gương mẫu trong học tập, làm theo tấm gương đạo đức của Bác. Sự chuyển biến tích cực từ nhận thức đến hành động đã có tác động đến việc khắc phục tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong nhà giáo và lao động.

Đặc biệt là việc đăng ký xây dựng và thực hiện **" Công trình làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"** được triển khai trong năm 2009, đến nay đã có 27/33 đơn vị tham gia, tính đến tháng 5/2010, giá trị bằng vật chất của các công trình đã lên đến hơn 150 triệu đồng, trong đó có một số công trình tiêu biểu như Công trình xây dựng sân chơi của Mẫu giáo Sơn Nguyên gần 8 triệu đồng; Công trình Xanh -Sạch-Đẹp của Tiểu học Suối Bạc gần 6 triệu đồng; Công trình Ứng dụng công nghệ thông tin trong phát hành văn bản của cơ quan Phòng GD&ĐT, giá trị làm lợi gần 20 triệu đồng; Công trình vận động giáo viên mua máy vi tính để soạn giảng của Tiểu học Sơn Hội gần 100 triệu đồng. Phong trào này sẽ được tiến hành sơ kết, khen thưởng đợt 1 vào cuối năm 2010-2011.

Hầu hết các đơn vị đã tổ chức triển khai thực hiện đạt hiệu quả, là cơ sở để tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động **"Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"**; qua các báo cáo từ cơ sở, nhìn chung NG và LD đều thực hiện tốt cuộc vận động. Tuy nhiên, trong năm học vẫn còn 03 trường hợp vi phạm đạo đức của nhà giáo, 1 trường hợp đã xử lý, 2 trường hợp đang điều tra xử lý. Giáo viên vi phạm qui chế chuyên môn được chấn chỉnh, xử lý nghiêm khắc, kịp thời.

#### **Kết quả đánh giá thực hiện cuộc vận động:**

- Về tập thể:
- Xếp loại tốt có điểm đạt từ 30 điểm đến 40 điểm: 28/34 đơn vị.
  - Xếp loại khá có điểm đạt từ 26 điểm đến dưới 29 điểm: 07/34 đơn vị.
  - Xếp loại đạt yêu cầu có điểm đạt từ 20 điểm đến dưới 25 điểm: 0/34 đv
  - Xếp loại cần cố gắng có điểm đạt dưới 20 điểm: 0/34 đơn vị.

- Về cá nhân: - Xếp loại tốt có điểm đạt từ 26 điểm đến 30 điểm: 483/912 người.  
- Xếp loại khá có điểm đạt từ 20 điểm đến dưới 25 điểm: 405/912 người.  
- Xếp loại đạt yêu cầu có điểm đạt từ 15 điểm đến dưới 19 điểm: 24/912.  
- Không xếp loại do mới tuyển dụng: 35 người.

#### **V. Những thành tích đạt được :**

- Về thi đua chính quyền: 02 đơn vị nhận cờ tiên tiến xuất sắc cấp tỉnh; 45 lượt đơn vị, 58 cá nhân được UBND tỉnh tặng bằng khen; hơn 600 trăm lượt NG và LD đạt chiến sĩ thi đua cơ sở và 08 nhà giáo được công nhận chiến sĩ thi đua cấp tỉnh trong . Được Bộ GD&ĐT tặng Bằng khen và công nhận đạt chuẩn quốc gia về công tác PC GDTH đúng độ tuổi và PC GDTHCS.

- Về thi đua công đoàn: CĐGD được LĐLĐ tỉnh tặng bằng khen 2 năm 2007, 2008; CĐGD Việt Nam tặng bằng khen năm 2009. 11 CĐCS và 22 cá nhân được LĐLĐ tỉnh tặng Bằng khen; 02 CĐCS; 04 cá nhân được CĐGD Việt Nam tặng bằng khen trong 3 năm 2007, 2008, 2009. 01 cá nhân được Tổng LĐLĐ Việt Nam tặng bằng khen năm 2010.

#### **VI. Qua 4 năm triển khai cuộc vận động, đã rút ra được những kinh nghiệm bước đầu thiết thực và quan trọng như sau:**

1. Sự lãnh đạo trực tiếp, thường xuyên, liên tục của cấp ủy đảng, sự nêu gương của nhà giáo và lao động, đặc biệt là cán bộ lãnh đạo, người đứng đầu đơn vị là nhân tố quyết định thắng lợi của cuộc vận động. Sự gương mẫu đó phải bao gồm cả bản thân và gia đình. Nói về đạo đức Bác Hồ mà không làm hoặc làm trái là sự phản cảm, phản tác dụng, nhất là trong nghề dạy học.

2. Cần kết hợp chặt chẽ việc "học tập" với "làm theo", giữa tổ chức nghiên cứu, quán triệt với hướng dẫn, động viên, tạo điều kiện để mọi người tích cực, tự giác làm theo tấm gương đạo đức của Bác. Thường xuyên quan tâm và triển khai đồng bộ các biện pháp nâng cao nhận thức với thúc đẩy làm theo, đưa cuộc vận động phát triển cả chiều rộng lẫn chiều sâu. Quan tâm phát hiện những việc làm tốt, các gương điển hình trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh để tuyên truyền, nhân rộng, tạo nên phong trào, trở thành nếp sống, lối sống của mỗi tập thể, cá nhân.

3. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chặt chẽ, thiết thực, hiệu quả nội dung cuộc vận động với nhiệm vụ chính trị của ngành và với các cuộc vận động Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo; Cuộc vận động Hai không với bốn nội dung trọng tâm " Nói không với tiêu cực trong thi cử, bệnh thành tích, nói không với vi phạm đạo đức Nhà giáo và tình trạng học sinh ngồi sai lớp" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực trong các trường phổ thông giai đoạn 2008-2013";

4. Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền về tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh", về cuộc vận động và đặc biệt là về các tập thể, cá nhân điển hình trong học tập, làm theo tấm gương đạo đức của Bác, góp phần tạo phong trào và sự lan tỏa của cuộc vận động trong toàn ngành. Kiên quyết phê phán các luận điệu xuyên tạc; đấu tranh, làm thất bại các thủ đoạn của thế lực thù địch chống phá cuộc vận động.

**VII. Trên cơ sở những kinh nghiệm trên, Phòng GD&ĐT phối hợp với CDGD tiếp tục chỉ đạo và triển khai thực hiện cuộc vận động trong nhà giáo và lao động ngành giáo dục với những nội dung và định hướng cơ bản sau:**

1. Tư tưởng và tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh là tài sản vô giá của dân tộc Việt Nam. Đó là một trong những cơ sở của nền giáo dục cách mạng Việt Nam. Bước sang thế kỉ XXI, hầu hết thế hệ trẻ là những người không sống cùng thời với Bác, do đó việc giáo dục, học tập, làm theo tấm gương đạo đức của Bác cho giáo viên, học sinh phải có phương pháp phù hợp để thiết thực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Trong quá trình học tập, làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, cần chú trọng về phương pháp học tập, ứng xử gắn với điều kiện cụ thể. Việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh là một trong những động lực, tiếp thêm sức mạnh cho thế hệ trẻ trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2. Về nội dung học tập : học cái gì, học như thế nào, học để làm gì, các vấn đề phải được cụ thể hóa từ cấp ngành đến cơ sở giáo dục. Việc học tập tấm gương đạo đức của Bác phải gắn với thời điểm lịch sử, hoàn cảnh cụ thể mà Bác xử lý, gắn với cả cuộc đời và sự nghiệp của Bác. Học và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh là thể hiện lòng yêu nước, lòng kính yêu đối với Bác Hồ. Học phải dựa vào các quy luật, quy định của khoa học sư phạm và thực tiễn, theo hướng chuẩn hóa các nội dung và kỹ năng cần có của giáo viên học sinh để sau này việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Bác trở thành việc làm thường xuyên trong các nhà trường và của mỗi người.

3. Ở mỗi cấp học: mầm non, tiểu học, trung học cơ sở cần có hệ thống tư liệu thông tin về Bác ở mức độ, phạm vi hợp lí, có hướng dẫn sử dụng các tài liệu này đối với các cấp học. Xây dựng danh mục các tư liệu chung về Bác Hồ để các cơ sở tham khảo như: phim ảnh, tư liệu, sách, truyện, bài hát, các tình huống ứng xử của Bác, các địa chỉ Bác đã đến thăm, các nhân chứng đã từng gặp Bác Hồ và có những kỉ niệm sâu sắc về tấm gương đạo đức của Bác. Chuẩn hóa các nội dung, hiểu biết về Bác Hồ ở các cấp học kể cả nội khóa và ngoại khóa theo hướng kết hợp, lồng ghép một cách nhẹ nhàng, tự nhiên.

- Thảo luận về tiếp tục học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Từ đó đưa ra các bài học cho mỗi học sinh, cán bộ, giáo viên. Các nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, kiểm tra, đánh giá.

- Thực hiện lồng ghép các nội dung Cuộc vận động vào các nhiệm vụ chính trị và các phong trào thi đua hiện có của ngành. Đó là Cuộc vận động "Hai không"; Cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"; Cuộc vận động "Học sinh, sinh viên gương mẫu thực hiện và vận động gia đình chấp hành nghiêm túc luật giao thông"; Phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực". Phong trào thi đua 2 tốt, hai giỏi; đồng thời tiếp tục triển khai, thực hiện nghiêm túc trong NG và LD về Quy định đạo đức nhà giáo theo Quyết định 16 của Bộ.

- Gắn các nội dung Cuộc vận động với việc sử dụng kết quả của công tác tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới cơ chế quản lý tài chính trong giáo dục.

- Gắn với các tiêu chí thi đua từ cơ sở đến ngành để đưa các nội dung Cuộc vận động vào việc kiểm tra, đánh giá theo hướng hợp lý, tự nhiên, có hiệu quả, để thúc đẩy phát triển giáo dục.

- Chỉ đạo các trường, đặc biệt là từng CĐCS xây dựng "*Công trình làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*" của học sinh, cán bộ, giáo viên và phối hợp tuyên truyền

trên các phương tiện thông tin đại chúng; Tổ chức thực hiện cuộc vận động một cách linh hoạt, xây dựng các quy trình chuẩn trong việc làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh ở từng cơ sở.

- Các nhà trường phải tổ chức thực hiện, kiểm tra, đánh giá các **“Công trình làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”** để mở rộng tuyên truyền trong từng trường và toàn ngành. Kịp thời biểu dương, khen thưởng, ghi nhận thành tích và tổng kết, nhân rộng trong toàn huyện.

Với phương châm **“Đoàn kết, trí tuệ, đổi mới, dân chủ, kỷ cương, thiết thực, tiết kiệm”**; Tiếp tục hưởng ứng thực hiện cuộc vận động lớn của cả nước **“ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”** đã được cụ thể hóa bằng những hành động và việc làm cụ thể, Phòng GD&ĐT và CĐGD Sơn Hòa tiếp tục chỉ đạo các trường trực thuộc đổi mới công tác tuyên truyền giáo dục, làm cho mỗi NG và LD trong ngành nâng cao trách nhiệm công tác; phát huy các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, của nghề dạy học; xây dựng ý thức tự học, tự nâng cao trình độ về mọi mặt; tích cực tham gia xây dựng đội ngũ theo hướng nâng cao tư tưởng đạo đức, chuẩn hóa về trình độ đào tạo; tích cực tham gia xây dựng Đảng, xây dựng đơn vị trong sạch, vững mạnh nhằm mục đích góp phần xây dựng tổ chức Công đoàn thực sự là mái ấm của đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động, tạo điều kiện tốt nhất để chăm lo sức khỏe và đời sống tinh thần của NG và LD, thực hiện tốt nhiệm vụ dạy và học./.

**Nơi nhận :**

- UBND huyện (để b/c);
- Sở GD-ĐT (để b/c);
- LĐLĐ huyện (để b/c);
- CĐGD tỉnh (để b/c);
- Lưu PGD, CĐGD, Website

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Huỳnh Kiên**

**TM. BAN THƯỜNG VỤ CĐGD**



**Nguyễn Thái Bình**