

Số : 1119/SGDĐT-KTCNTT
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
khảo thí và kiểm định CLGD
năm học 2010 – 2011.

Tuy Hoà, ngày 13 tháng 9 năm 2010

Kính gửi:

- **Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;**
- **Các trường THPT, THCS&THPT trong tỉnh;**
- **Các trường PTDTNT huyện, tỉnh;**
- **Các trung tâm KTTH-HN; Trung tâm GDTX tỉnh;**
- **Các trung tâm và cơ sở đào tạo ngoại ngữ, tin học.**

Thực hiện Chỉ thị số 3399 /CT-BGDĐT ngày 16/08/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2010-2011; Chỉ thị số 46/2008/CT-BGDĐT ngày 5/8/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục; Công văn số 5367/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 01/9/2010 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2010-2011; Công văn số 4718/BGDĐT-GDTrH ngày 11/8/2010 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2010-2011; Tiếp tục triển khai có hiệu quả, sáng tạo cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” gắn với thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, với chủ đề năm học “ Tiếp tục đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục”; Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục trong năm học 2010-2011 như sau :

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. Củng cố, kiện toàn bộ máy, hoàn thiện chức năng, nhiệm vụ và hoạt động của Phòng Khảo thí và Công nghệ thông tin theo quy định của Bộ GD&ĐT và UBND tỉnh. Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác khảo thí và quản lý chất lượng giáo dục các cấp.

2. Xây dựng kế hoạch triển khai và tổ chức các kỳ thi năm học 2010-2011 và tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2011-2012 bảo đảm nghiêm túc, khách quan, công bằng, thực chất và đúng Quy chế.

3. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá học sinh thường xuyên, định kỳ, từng bước nâng cao chất lượng dạy học. Chuẩn bị chu đáo cho 2 kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và tuyển sinh đại học, cao đẳng; trong đó, các môn Vật lý, Hoá học, Sinh học và Ngoại ngữ thi theo hình thức trắc nghiệm, các môn còn lại thi theo hình thức tự luận.

4. Đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng bên trong các nhà trường để từng bước hình thành văn hoá chất lượng; làm tốt công tác tự đánh giá làm cơ sở để đăng ký thực hiện đánh giá ngoài.

5. Tăng cường vai trò quản lý, chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước đối với công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục.

Phần II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác kiện toàn tổ chức :

1.1. Tăng cường năng lực, kiện toàn bộ máy, hoàn thiện chức năng, nhiệm vụ và hoạt động của Phòng Khảo thí và công nghệ thông tin (KT&CNTT) Sở GD&ĐT thực hiện 3 chức năng: công tác khảo thí, quản lý chất lượng giáo dục và công nghệ thông tin theo quy định của Bộ GD&ĐT và Quyết định của UBND tỉnh.

1.2. Các phòng GD&ĐT huyện, thành phố bố trí một cán bộ chuyên trách phụ trách lĩnh vực khảo thí và quản lý chất lượng giáo dục tại đơn vị (nơi có ít cán bộ, có thể giao kiêm nhiệm).

1.3. Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ chuyên trách, đáp ứng yêu cầu của công tác khảo thí và quản lý chất lượng giáo dục của đơn vị. Củng cố số lượng và đảm bảo chất lượng cán bộ tham gia các khoá ngắn hạn và dài hạn về chuyên môn, nghiệp vụ khảo thí và quản lý chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT tổ chức. Đảm bảo đến năm 2011 có đủ cán bộ để chủ động triển khai công tác khảo thí và quản lý chất lượng của Sở và Phòng GD&ĐT.

II. Công tác Khảo thí:

1. Một số giải pháp chỉ đạo tích cực đổi mới công tác kiểm tra đánh giá và thi:

Căn cứ vào những yêu cầu của việc đổi mới kiểm tra đánh giá và thi, các cấp quản lý và các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện có hiệu quả một số giải pháp sau đây:

1.1. Các cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng kế hoạch và đề ra những biện pháp quản lý tích cực trong công tác đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới kiểm tra đánh giá đạt hiệu quả; thực hiện nghiêm túc, trung thực trong kiểm tra, đánh giá và thi. Trang bị cho người học biết cách học để nắm vững kiến thức, hình thành kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuẩn của chương trình từng cấp học, lớp học

Mỗi tổ, nhóm bộ môn của các trường nghiên cứu chuyên đề " Phương pháp học tập bộ môn " thống nhất nội dung và dành 1 tiết học chính khóa để dạy cho học sinh cách học, làm cho HS biết tự học cái gì, học như thế nào để "*hiểu mau, nhớ lâu và vận dụng sáng tạo*", biết tự đánh giá và tự tin trong học tập, cần cù, cố gắng và có phương pháp học tập đạt hiệu quả; Đẩy mạnh phong trào tự học và bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh. hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập của mình để phản ánh đúng chất lượng dạy học của giáo viên và năng lực học tập của học sinh.

1.2. Tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh đạt 4 yêu cầu "Chuẩn kiến thức - Nghiêm túc - Thực chất - Công khai". Thực hiện đúng quy định của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh; xây dựng kế hoạch kiểm tra thường xuyên và định kỳ, tiến hành đủ số lần kiểm tra tối thiểu theo quy định, cả lý thuyết và thực hành. Tùy theo đặc trưng bộ môn, cần phối hợp có hiệu quả giữa các hình thức kiểm tra vấn đáp, tự luận và trắc nghiệm khách quan, không xem nhẹ hình thức nào; môn Ngoại ngữ cần chú trọng kiểm tra đánh giá kiến thức ngôn

ngữ, văn hóa và kỹ năng giao tiếp (nghe, nói, đọc, viết); các môn Vật lý, Hoá học, Sinh học, Tin học cần kiểm tra thực hành; môn Toán có kiểm tra thực hành giải toán bằng máy tính cầm tay theo quy định.

Đổi mới ra đề kiểm tra theo hướng kiểm tra kiến thức cơ bản, năng lực vận dụng kiến thức phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình phổ thông và thời gian quy định; hạn chế lối học tủ, học vẹt, ghi nhớ máy móc. Đối với các môn KHXH-NV, cần khắc phục tình trạng thiên về kiểm tra đánh giá ghi nhớ kiến thức, tăng dần các câu hỏi "mở" nhằm kiểm tra mức độ thông hiểu và vận dụng sáng tạo kiến thức để giải quyết vấn đề và tạo cơ hội cho HS biểu đạt chính kiến của bản thân khi làm bài. Đối với môn Toán và các môn KHTN, cần phát triển kỹ năng tư duy logic; rèn luyện phương pháp và thuật toán giải các dạng bài tập; kỹ năng thực hành, thói quen vận dụng sáng tạo kiến thức vào thực tiễn. Cần tăng cường sử dụng các thiết bị trong dạy học một cách phù hợp và có hiệu quả, nâng cao chất lượng các tiết thực hành, thí nghiệm để chuẩn bị cho việc thi học sinh giỏi thực hành ở các môn Vật lý, Hoá học, Sinh học.

Sau khi tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh và sau kết quả các kỳ thi đã được thông báo trên các trang thông tin điện tử của Bộ và Sở GD&ĐT, nhà trường nhất thiết phải làm công tác thống kê, phân tích đánh giá về độ tin cậy, độ khó và mức độ phân hoá của đề kiểm tra, đề thi và kết quả điểm các bài thi của học sinh trường mình, có đối chiếu, so sánh với kết quả các năm liền kề của đơn vị mình và với các đơn vị khác, với các tỉnh khác. Trên cơ sở đó tổ chức rút kinh nghiệm, tìm ra những nguyên nhân chủ quan và những hạn chế trong công tác quản lý của lãnh đạo nhà trường; trong cách dạy của GV và cách học của HS; trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ HS trong việc phối hợp với nhà trường và của cha mẹ HS trong việc quản lý học tập con em ở nhà. Từ đó, đề ra những biện pháp tích cực, cụ thể và có tính khả thi để nâng cao chất lượng dạy và học. Đây là hoạt động sau kiểm tra và thi mà lâu nay ít được chú ý.

1.3. Các trường có kế hoạch tổ chức ôn tập, bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho học sinh; chú trọng phụ đạo, bồi dưỡng cho các đối tượng học sinh học lực yếu, kém, đối tượng chưa tốt nghiệp ở các kỳ thi trước, mỗi bộ môn đều phải biên soạn đề cương ôn tập, phụ đạo; khắc phục tình trạng cho học sinh “ngồi sai lớp”; giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; cần nắm chắc tình hình, khắc phục nguyên nhân học sinh bỏ học; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học.

Tổ chức cho học sinh lớp cuối cấp hệ thống hoá kiến thức, hướng dẫn về nội dung, hình thức, cấu trúc đề thi và kỹ năng làm bài nhằm cho HS rèn luyện kỹ năng, làm quen với các đề thi và tự đánh giá kết quả học tập, chuẩn bị tốt cho các kỳ thi tốt nghiệp và tuyển sinh đạt kết quả cao. Phân đầu đạt tỉ lệ tốt nghiệp hơn bình quân chung cả nước và giữ vững vị trí trong top 20 các tỉnh, thành trong các kỳ thi tuyển sinh vào Đại học. Một số trường THPT phân đầu đạt điểm bình quân các môn thi vào Đại học trên 13,0 điểm, lọt vào top 200, top 400 các trường THPT trong cả nước.

1.4. Xây dựng thư viện đề kiểm tra và thi:

- Tiếp tục tích cực triển khai chủ trương xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, giáo án, tài liệu tham khảo có chất lượng trên Website của Bộ, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT và các trường học để giáo viên và học sinh có thể tham khảo.

Mỗi giáo viên bộ môn đều có trách nhiệm tham gia biên soạn xây dựng, phát triển thư viện đề kiểm tra và thi của bộ môn mình đang dạy. Các trường lựa chọn trong số CB,

GV những người có năng lực chuyên môn, mỗi bộ môn tổ chức thành một nhóm biên soạn, biên tập đề kiểm tra để xây dựng và phát triển thư viện câu hỏi, bài tập kiểm tra phục vụ cho việc ra đề kiểm tra chất lượng đầu năm, kiểm tra 1 tiết, kiểm tra học kỳ và đề tham khảo thi tốt nghiệp, thi tuyển vào lớp 10, thi tuyển ĐH, CĐ của nhà trường; đồng thời gửi đề kiểm tra và đề thi tham khảo tốt nghiệp, tuyển sinh về Sở GD&ĐT theo địa chỉ email để xây dựng thư viện đề kiểm tra và đề thi dùng chung trên Website của Sở GD&ĐT. Nhóm biên soạn này cũng có trách nhiệm sưu tập và lưu giữ các đề thi tốt nghiệp, tuyển sinh đại học, cao đẳng theo định hướng đổi mới để phổ biến cho đông đảo GV và HS cùng tham khảo.

- Nhà trường tạo điều kiện cho GV và HS sử dụng mạng internet để tìm tư liệu giảng dạy và học tập, tra cứu và tham khảo đề kiểm tra, đề thi tốt nghiệp, đề tuyển sinh trên các Website, địa chỉ www.ts.moet.edu.vn của Bộ GD&ĐT và địa chỉ www.phuyen.edu.vn của Sở GD&ĐT và trên nhiều trang Web khác có đề thi trực tuyến.

- Các trường có thể mua các phần mềm ngân hàng đề thi và kiểm tra cho GV tham khảo và phổ biến cho HS sử dụng để tự kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức.

1.5. Về kiểm tra học kỳ: Tổ chức kiểm tra tập trung, chung đề và chấm bài rọc phách như thi tốt nghiệp.

Đề kiểm tra học kỳ theo hình thức tự luận kết hợp với trắc nghiệm. Riêng lớp 12, đề kiểm tra học kỳ theo hình thức tự luận đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Toán và theo hình thức trắc nghiệm khách quan đối với các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học và Ngoại ngữ để làm quen với hình thức ra đề thi tốt nghiệp.

Phòng GD&ĐT ra đề kiểm tra học kỳ I và II lớp 9 THCS thống nhất chung trong huyện (thành phố) ở 3 môn Ngữ văn, Toán và Ngoại ngữ (kể cả các trường PT cấp 2-3 trong địa bàn huyện); các lớp và các môn còn lại, trường THCS ra đề kiểm tra chung theo khối lớp và nộp đề cùng thống kê kết quả kiểm tra học kỳ về Phòng GD&ĐT. Sau kiểm tra học kỳ, Phòng GD&ĐT thống kê báo cáo kết quả chất lượng và gửi đề kiểm tra của các trường và Phòng về Sở GD&ĐT qua địa chỉ email: kctntt@phuyen.edu.vn.

Sở GD&ĐT ra đề kiểm tra học kỳ I lớp 12 chung cho các trường THPT, THCS&THPT ở các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học và Sinh học theo chương trình chuẩn và chương trình nâng cao. Học kỳ II và các môn còn lại của các khối lớp của HKI, các trường tự ra đề chung cho từng khối lớp. Sau khi chấm xong, nộp đề và thống kê kết quả kiểm tra học kỳ về Sở GD&ĐT qua địa chỉ email: kctntt@phuyen.edu.vn.

Các trường THPT tự ra đề theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và cấu trúc đề do Bộ GD&ĐT quy định, tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT và tuyển vào ĐH cho học sinh lớp 12 để làm quen và tự đánh giá trình độ, năng lực chuẩn bị bước vào các kỳ thi đạt kết quả tốt nhất.

Sở GD&ĐT tổ chức thẩm định các đề kiểm tra của các đơn vị và đưa vào nguồn học liệu mở trên Website của Sở GD&ĐT.

1.6. Tăng cường quản lý công tác đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá:

- Tổ chức đánh giá một năm triển khai thực hiện chủ trương “Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý. Mỗi trường có một kế hoạch cụ thể về đổi mới phương pháp dạy học. Mỗi tỉnh có một chương trình đổi mới phương pháp dạy học” đối với từng cấp học; xây dựng và nhân rộng mô hình nhà

trường đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá tích cực và hiệu quả ở từng cấp học, từng địa phương.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các kết luận của lãnh đạo Bộ GD&ĐT tại các Hội thảo: Hội thảo “Chỉ đạo, quản lý hoạt động đổi mới phương pháp ở các trường phổ thông” tại Nghệ An; Hội thảo “Đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí” tại Cần Thơ; Hội nghị “Đánh giá sâu về chương trình-sách giáo khoa môn Giáo dục công dân” tại Đà Lạt. Tổ chức hội thảo về đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học đối với các môn: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngoại ngữ từ cấp trường đến Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT và Bộ GD&ĐT.

- Tăng cường tổ chức bồi dưỡng giáo viên về kỹ năng ra đề, soạn đáp án và chấm bài thi, kiểm tra bằng hình thức tự luận, trắc nghiệm theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông với các cấp độ: Biết, thông hiểu, vận dụng sáng tạo; với các bài kiểm tra cuối học kì, cuối năm, thi tốt nghiệp THPT dành tối thiểu 50% làm bài cho các nội dung thông hiểu, vận dụng sáng tạo. Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT tổ chức tập huấn, hướng dẫn để giáo viên có thể thực hiện được yêu cầu này; từ đó bảo đảm dạy học sát đối tượng học sinh, khuyến khích tư duy độc lập, sáng tạo.

- Chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học ở các trường. Chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc công tác kiểm tra ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm bài và nhận xét đánh giá.

- Tổ chức tập huấn kỹ về nghiệp vụ thi và kiểm tra, đánh giá học sinh; quán triệt trong đội ngũ CBQL và GV về tính chính xác, trung thực, nghiêm minh, công bằng trong kiểm tra đánh giá thường xuyên cũng như trong các kỳ thi; Tổ chức cho Học sinh học tập Quy chế thi và tăng cường giáo dục học sinh ý thức trung thực trong kiểm tra đánh giá và thi.

1.7. Tích cực triển khai các bước chuẩn bị để Việt Nam tham gia Chương trình quốc tế đánh giá kết quả học tập của học sinh phổ thông (Programme for International Student Assessment - viết tắt là PISA) vào năm 2012 theo sự chỉ đạo của Bộ GD&ĐT.

2. Về tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi :

Các đơn vị có kế hoạch tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức tốt các kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9, lớp 12 cấp trường, cấp huyện, TX, thành phố; tuyển chọn các đội tuyển tham dự kỳ thi cấp tỉnh và thi giải toán qua mạng cho HS lớp 5 và lớp 9. Sở GD&ĐT tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh và tuyển chọn các đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia lớp 12THPT, thi giải toán trên máy tính cầm tay khu vực và thi giải toán qua mạng theo đúng quy chế thi chọn học sinh giỏi của Bộ GD&ĐT.

3. Về tổ chức kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông :

Tổ chức thi theo cụm trường như năm học trước. Đảm bảo thực hiện kỳ thi an toàn, nghiêm túc và đúng Quy chế thi hiện hành. Quyết tâm làm tốt hơn nữa các khâu hồ sơ đăng ký dự thi và nhập dữ liệu vào chương trình quản lý thi, tổ chức in sao đề thi, coi thi, chấm thi. Nhất là khâu hồ sơ dự thi và nhập dữ liệu, các đơn vị còn nhiều sai sót như sai hộ tịch, thiếu diện ưu tiên, điểm khuyến khích làm ảnh hưởng đến kết quả kỳ thi, cần rút kinh nghiệm và kiên quyết không để sai sót trong các kỳ thi sắp đến. Ngay từ đầu năm học, các đơn vị tổ chức kiểm tra hồ sơ học sinh đầu vào và lớp cuối cấp, kịp thời điều chỉnh, bổ sung diện ưu tiên khích khích; chuẩn bị hồ sơ dự thi TN. THPT năm 2011 và nhập dữ liệu vào

chương trình quản lý thi thật chính xác. Thủ trưởng đơn vị tổ chức hội đồng kiểm tra hồ sơ và chịu trách nhiệm về hồ sơ của thí sinh dự thi.

4. Về công tác tuyển sinh vào các lớp đầu cấp :

Thực hiện nghiêm túc công tác tuyển sinh theo đúng Quy chế tuyển sinh vào lớp 6 THCS và lớp 10 THPT của Bộ GD&ĐT ban hành kèm theo Quyết định số 12/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/4/2006.

4.1. Tuyển sinh vào lớp 1 và lớp 6 :

Các Phòng GD&ĐT, các trường tiểu học, THCS, THCS&THPT chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, tổ chức vận động và làm thủ tục đảm bảo 100% trẻ đúng độ tuổi trên địa bàn phân tuyến được vào học lớp 1 và 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học được vào học lớp 6 công lập trong năm học này và chuẩn bị đón đầu trong năm học 2011-2012.

4.2. Tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo phương thức:

+ Tổ chức **thi tuyển** vào lớp 10 trường THPT chuyên Lương Văn Chánh theo Quy chế trường chuyên: Thi tuyển ba môn Ngữ văn, Toán, Ngoại ngữ hệ số 1 và một môn chuyên hệ số 2. Riêng học sinh thi tuyển vào lớp chuyên Tin, thi được thi môn Toán chuyên thay thế cho môn Tin.

+ Dự kiến tổ chức **thi tuyển kết hợp với xét tuyển** vào lớp 10 THPT cho tất cả các trường THPT, THCS&THPT công lập không chuyên trong tỉnh theo Quy chế tuyển sinh vào lớp 6 THCS và lớp 10 THPT của Bộ GD&ĐT. Tổ chức kỳ thi nghiêm túc, gọn nhẹ; thi tuyển 2 môn Ngữ văn và Toán; thực hiện các khâu ra đề thi, coi thi và chấm thi đảm bảo đánh giá đúng trình độ, năng lực người học theo chuẩn kiến thức và kỹ năng các môn học do Bộ GD&ĐT quy định (sẽ có quy định cụ thể sau).

+ Riêng tuyển sinh vào các lớp đầu cấp của các trường PTDTNT theo Quy chế hoạt động của trường PTDTNT do Bộ GD&ĐT ban hành và các hướng dẫn của UBND tỉnh và Sở GD&ĐT; đảm bảo cơ cấu thành phần dân tộc theo chỉ tiêu của từng huyện và chuẩn chất lượng đầu vào để tạo nguồn cho cán bộ các huyện miền núi.

5. Về tổ chức dạy học và thi lấy chứng nhận nghề phổ thông :

- Các trường THCS và THPT có đủ cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên, lập kế hoạch tổ chức và quản lý việc dạy học giáo dục nghề phổ thông tại trường cho học sinh lớp 11 THPT theo chương trình 105 tiết, mỗi tuần 1 buổi 3 tiết (bắt buộc) và môn tự chọn nghề phổ thông ở lớp 8 THCS theo chương trình 70 tiết, mỗi tuần 1 buổi 2 tiết; khuyến khích các trung tâm GDTX tổ chức cho học viên học nghề phổ thông, đa dạng hóa các loại nghề phổ thông theo đúng chương trình quy định của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Những trường chưa đủ điều kiện cần phối hợp chặt chẽ với trung tâm KTTH-HN trên địa bàn để tận dụng cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên của trung tâm, tổ chức tốt việc dạy học giáo dục nghề phổ thông .

- Các trung tâm KTTH-HN chủ động phối hợp với các THCS và THPT trong địa bàn để lập kế hoạch dạy học giáo dục nghề phổ thông cho HS lớp 8 và lớp 11 ở những nghề phổ thông mà các trường chưa đủ điều kiện dạy học; tổ chức khai giảng ngay từ đầu tháng 9.

- Sở GD&ĐT tổ chức kỳ thi lấy chứng nhận nghề phổ thông cho những học sinh lớp 8, lớp 9 THCS và học sinh lớp 11 THPT đã hoàn thành chương trình giáo dục nghề phổ thông và đạt yêu cầu trở lên.

- Các đơn vị nhập dữ liệu đăng ký dự thi phải kiểm tra chặt chẽ, tránh sai sót về hộ tịch của học sinh, khắc phục tình trạng nhiều đơn vị phải điều chỉnh sau khi cấp giấy chứng nhận nghề phổ thông.

6. Đối với các kỳ kiểm tra cấp chứng chỉ Ngoại ngữ, Tin học A, B :

- Các trung tâm, các cơ sở đào tạo Ngoại ngữ, Tin học tổ chức dạy học phải theo đúng quy định về chương trình giáo dục thường xuyên của Bộ GD&ĐT; đảm bảo về điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên, có đủ phòng máy cho thực hành Tin học, phương tiện nghe nhìn trong dạy học Ngoại ngữ; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và tích cực đổi mới phương pháp dạy học có hiệu quả. Tăng cường khả năng thực hành, giao tiếp của người học.

- Các trung tâm được phép tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, kiểm tra và cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo chương trình giáo dục thường xuyên phải thực hiện đúng quy định về tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, kiểm tra và cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo chương trình GDTX do Bộ GD&ĐT ban hành kèm theo QĐ số 30/2008/QĐ-BGDĐT ngày 6/6/2008.

- Sở GD&ĐT tổ chức định kỳ các kỳ kiểm tra cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học A, B cho các học viên đã hoàn thành khoá học về ngoại ngữ, tin học và đủ điều kiện dự kiểm tra cấp chứng chỉ theo chương trình giáo dục thường xuyên và thí sinh tự do đăng ký tự học tại các Trung tâm và cơ sở đào tạo ngoại ngữ, tin học trong tỉnh chưa đủ điều kiện hoặc chưa được phép tổ chức kiểm tra cấp chứng chỉ A, B. Đối tượng thí sinh tự do muốn đăng ký dự kiểm tra lấy chứng chỉ phải nộp đơn đăng ký tự học và ôn tập tại cơ sở đào tạo Ngoại ngữ, Tin học trước ngày thi 02 tháng; Cơ sở đào tạo phải tổ chức ôn tập cho đối tượng này, đồng thời báo cáo kế hoạch, thời gian ôn tập, mức thu học phí và lập danh sách báo cáo cho Phòng GDTX&CN Sở GD&ĐT trước ngày thi 30 ngày. Những học viên có đăng ký tự học và ôn tập tại cơ sở đào tạo Ngoại ngữ, Tin học mới được nộp hồ sơ đăng ký dự kiểm tra cấp chứng chỉ A, B. Việc tổ chức kiểm tra cấp chứng chỉ Ngoại ngữ, Tin học A, B phải thực hiện nghiêm túc và đúng quy định của Bộ GD&ĐT, đảm bảo khách quan, đánh giá đúng thực chất và cấp chứng chỉ đúng năng lực của người học.

Những cơ sở đào tạo ngoại ngữ, tin học ở xa thành phố, nếu có đủ điều kiện về cơ sở vật chất và có số học viên đăng ký dự kiểm tra trong khu vực trên 10 phòng thi, Sở GD&ĐT sẽ tổ chức Hội đồng kiểm tra tại khu vực để tiện việc đi lại cho thí sinh.

Thời gian tổ chức kiểm tra cấp chứng chỉ A, B tập trung: Sở GD&ĐT thông báo cụ thể trước 30 ngày của mỗi kỳ.

+ Tin học : mỗi tháng tổ chức 1 kỳ vào tháng chẵn

+ Ngoại ngữ : mỗi tháng tổ chức 1 kỳ vào tháng lẻ

II. Công tác quản lý chất lượng giáo dục :

1. Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ làm công tác quản lý chất lượng từ Sở GD&ĐT đến các Phòng GD&ĐT và Hiệu trưởng các trường Mầm non và trường phổ thông. Các trường tổ chức cho CB, GV, NV quán triệt các văn bản về

Quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục các trường Mầm non, Tiểu học, THCS và THPT; hướng dẫn cách thức tự đánh giá, thành lập hội đồng tự đánh giá và xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện ngay từ đầu năm học.

2. Các trường Mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông xây dựng kế hoạch tự đánh giá chất lượng giáo dục của đơn vị mình theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục các cơ sở giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành; xây dựng cơ sở dữ liệu về quản lý chất lượng giáo dục và danh mục mã thông tin minh chứng của đơn vị; các số liệu trong nội dung các tiêu chí phải được cập nhật, lưu trữ, hệ thống hoá để theo dõi, đối chiếu mức độ phát triển hàng năm và đề ra kế hoạch cải tiến chất lượng; Lập Hội đồng tự đánh giá, triển khai kế hoạch tự đánh giá và lập báo cáo tự đánh giá và hồ sơ đăng ký kiểm định chất lượng theo đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Các báo cáo tự đánh giá của các đơn vị gửi về Sở GD&ĐT qua email và được công khai trên trang Web của Sở GD&ĐT. Thời gian đăng ký KĐCLGD trong tháng 11/2010 hoặc tháng 3/2011.

3. Sở GD&ĐT và các Phòng GD&ĐT chọn một số trường để chỉ đạo điểm trong số các trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông trên các địa bàn có điều kiện phát triển kinh tế - xã hội khác nhau, hướng dẫn tổ chức tự đánh giá và đánh giá ngoài theo các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình KĐCLGD do Bộ GD&ĐT ban hành, nhằm xác định thực trạng chung của các cơ sở giáo dục; đề ra được các giải pháp cải tiến và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường và xây dựng văn hoá chất lượng trong từng đơn vị; góp phần triển khai có hiệu quả chủ đề năm học 2010-2011 "Năm học đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục".

4. Tổ chức các hội nghị tập huấn triển khai, sơ kết, tổng kết về công tác đánh giá và quản lý chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức và các kết quả đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục trên các trang thông tin điện tử của các đơn vị trong ngành.

5. Đẩy nhanh tiến độ triển khai tự đánh giá đối với các cơ sở giáo dục phổ thông. Phần đầu từ năm học 2010-2011 trở đi, tất cả các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông triển khai tự đánh giá nhằm cải tiến để nâng cao chất lượng giáo dục. Các trường đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá tiến hành đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục và triển khai các công việc tiếp theo được quy định tại Quyết định số 83/2008/QĐ-BGDĐT. Các trường đã được đánh giá ngoài triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến để nâng cao chất lượng giáo dục.


6. Sở GD&ĐT xây dựng và thực hiện kế hoạch đánh giá ngoài những trường đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá trong năm học 2009-2010 và được thẩm định đủ điều đánh giá ngoài. Việc đánh giá ngoài và công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng cần được thực hiện nghiêm túc, có trọng điểm và bảo đảm chất lượng, không chạy theo thành tích.

III. Lịch tổ chức các kỳ thi trong năm học 2010-2011 và tuyển sinh năm học 2011-2012:

TT	KỲ THI	THỜI GIAN	GHI CHÚ
1	Kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 12 THPT cấp tỉnh.	26/10/2010	4 HĐ coi thi Lương Văn Chánh, Lê Hồng Phong, Phan Đình

			Phùng và Phan Bội Châu.
2	Kiểm tra HK I THCS và THPT	Tuần 20	Từ ngày 27/12/2010 đến 31/12/2010
3	Kỳ thi chọn học sinh giỏi Quốc gia lớp 12 THPT.	11/01/2011	Theo lịch của Bộ GD&ĐT tại trường Lương Văn Chánh
4	Kỳ thi cấp tỉnh giải toán trên máy tính cầm tay: Môn Toán lớp 9 THCS và lớp 12 BTTHPT; các môn Toán, Vật lý, Sinh học, Hoá học lớp 12 THPT .	21/01/2011	Chung 1 HĐ tại trường THPT Nguyễn Huệ
5	Kỳ thi khu vực giải toán trên máy tính cầm tay: Môn Toán lớp 9 THCS và lớp 12 BTTHPT; các môn Toán, Vật lý, Sinh học, Hoá học lớp 12 THPT .	Tháng 2/2011	Theo lịch của Bộ GD&ĐT
6	Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 9 THCS .	03/03/2011	Tổ chức các Hội đồng coi thi tại các huyện, TP.
7	Kỳ thi học sinh giỏi thí nghiệm thực hành lớp 9&lớp 12 cấp tỉnh.	Từ 22-25/03/2011	Tập trung về thi tại TP. Tuy Hoà.
8	Thi giải toán qua mạng lớp 5 và lớp 9 : - Cấp trường (vòng 20) - Cấp huyện (vòng 25) - Cấp tỉnh (vòng 30) - Cấp Quốc gia (vòng 35)	Tháng 02/2011 Tháng 03/2011 Ngày 10/04/2011 Ngày 08/05/2011	Do trường tổ chức Do Phòng GD&ĐT tổ chức Do Sở GD&ĐT tổ chức Do Bộ GD&ĐT tổ chức
9	Kỳ thi lấy chứng nhận nghề phổ thông .	THCS: 03-05/4/2011 THPT : 08-10/5/2011	Tại các trung tâm KTTH-HN
10	Kiểm tra Học kỳ II THCS và THPT.	Tuần 37	Từ 2/5 đến 7/5/2011 Riêng lớp 9 và lớp 12 từ 25/4 đến 30/4/2011.
11	Các trường THCS, PT cấp 2-3 xét TN. THCS .	Trước ngày 30/05/2011	
12	Kỳ thi TN. THPT năm 2011.	02,03,04/06/2011	Theo lịch thi của Bộ GD&ĐT
13	Xét tuyển vào lớp 6 THCS và lớp 10 các trường PTDTNT	15/6/2011	
14	Tổ chức thi tuyển vào lớp 10 THPT năm học 2011-2012.	27, 28/06/2011	
15	Hoàn thành xét tuyển vào lớp 6 THCS	Trước ngày 10/7/2011	
16	Các trường THPT công lập hoàn thành công tác tuyển sinh vào lớp 10 THPT	Trước ngày 16/7/2011	
17	Các trường THPT tư thục hoàn thành công tác tuyển sinh	Trước ngày 5/8/2011	

Trên đây là nội dung cơ bản của công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục trong năm học 2010 -2011; Sở GD&ĐT yêu cầu các phòng GD&ĐT có kế hoạch chỉ đạo các trường tiểu học, các trường THCS thuộc quyền quản lý; các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT và các cơ sở đào tạo ngoại ngữ, tin học xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện có hiệu quả công tác này.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học về công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục, nếu có vấn đề nảy sinh, vướng mắc cần phản ánh, báo cáo kịp thời về Sở GD&ĐT để xem xét giải quyết. 

Nơi nhận :

- Như trên (để thực hiện);
- Cục khảo thí và KĐCLGD (để b/c);
- VP.UBND tỉnh (để b/c);
- Ban Tuyên giáo tỉnh ủy (để b/c);
- GD và các PGD Sở GD&ĐT;
- Các Phòng, Ban thuộc Sở GD&ĐT;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu VP; KT&CNTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Trần Khắc Lễ